

| TIDER | UNDERVISNINGSPPLAN: FORELESNINGER, LITTERATUR, SEMINAR OG ARBEIDSKRAV | | | UTVIT 1100 HØST 2011 |
|--|--|---|--|--|
| UKE | TEMA | FORELESNINGER 2 dager pr uke til sammen ca 6 timer | INNHold OG LITTERATUR | SEMINAR OG ARBEIDSKRAV 2 ganger pr uke a 32 timer |
| 33 AUD1, GS Kl 14:15-16 | | 16.08.2011 Innføring i fronter | | |
| 33 AUD1, GS Kl 09:15-15 | Introduksjon, Studieemnet UTVIT 1100 | 17.08. 2011: Introduksjon til UTVIT 1100 Harald Thuen – Nivåkoordinator PFI Jorun Buli-Holmberg - Emneansvarlig ISP | Informasjon om innhold, arbeidsformer og litteratur Se: Emnesider på nettet | |
| | | 17.08. 2011: UV-studieinfo Informasjon fra UB Spørsmål til studieadmin v/ Cindy Grønsberg (PFI) Karianne Myrholen, (ISP) | Informasjon fra studieadministrasjonen Se: Studieinformasjon på nettet | |
| | | 17.08. 2011: Seminaropplegg Azita Afsar - Seminarkoordinator PFI | Informasjon seminaropplegg, arbeidskrav og selvstudium | |
| | | 17.08. 2011: Framtidsmuligheter Ane Marte Hoel Glestad (PFI) Mircea Toaca (ISP) | Tidligere studenter forteller om sine arbeidserfaringer og muligheter | |
| 34 AUD1, GS Kl 14:15-15 | Område 1 – Utvikling og læring | 23.08. 2011: Introduksjon til område 1: Utvikling og læring Jorun Buli-Holmberg | Innhold: Innenfor dette området presenteres og drøftes ulike teoretiske perspektiv på hvordan vi som mennesker motiveres, lærer og utvikler oss. Disse prosessene belyses ved hjelp av biologiske, kognitive og sosiokulturelle forklaringsmåter | |
| AUD1, GS | Område 1 – Utvikling og | 23.08.11: Introduksjon til arbeidskrav 1, | Presentasjon av Arbeidskrav 1: <u>ENTEN</u> : Gjør rede for ulike teories syn | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|--|
| Kl 15:15-16 | læring | seminar og selvstudium Seminar koordinator Azita Afsar | på sentrale betingelser for læring. <u>ELLER</u> : Gjør rede for ulike teoris syn på sentrale betingelser for utvikling. | |
| 34 AUD1, GS Kl 9:15-11 | Område 1 – Utvikling og læring | 24.08.2011: Forebyggende språkstimulering i tale og skrift i førskole og tidlig skolealder. Bente Hagtvedt | Hagtvet, B. og Horn, E. (2008). Forebyggende satsing med vekt på styrking av barns språk. I E. Befring & R. Tangen (red.), Spesialpedagogikk. Oslo: Cappelen akademisk forlag. Woolfolk, A. (2004): Pedagogisk psykologi. Trondheim: Tapir akademisk forlag. Kap. 2. | |
| AUD1, GS Kl 12:15-14 | Område 1 – Utvikling og læring | 24.08.2011: Noen råd om studiestrategier Azita Afsar | Arbeid med arbeidskrav | |
| 35 AUD1, GS Kl 14:15-16 | Område 1 – Utvikling og læring | 30.08.2011: Læring, utvikling og oppvekstvilkår Edvard Befring | Befring, E. (2004/2007). Skolen for barnas beste. Oslo: Samlaget. Kap 1-3 | |
| AUD2, HE Kl 10:15 – 12 | Område 1 – Utvikling og læring | 01.09.2011: Den forløysande pedagogikken Edvard Befring | Befring, E. (2004/2007). Skolen for barnas beste. Oslo: Samlaget. Kap 7 | |
| 36 AUD1, GS Kl 14:15 – 16 | Område 1 – Utvikling og læring | 06.09. 2011: Noen råd om oppgaveskriving og drøfting Azita Afsar | Arbeid med arbeidskrav | |
| AUD1, GS Kl 14:15 – 16 | Område 1 – Utvikling og læring | 07.09. 2011: Noen råd om redegjøring og drøfting Azita Afsar | Arbeid med arbeidskrav | |
| AUD1, GS Kl 10.15 – 12 | Område 1 – Utvikling og læring | 08.09. 2011: Forebyggende språkstimulering i tale og skrift i førskole og | Vygotskij, L.S. (2001). Tenkning og tale. Kap 6-7 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | | tidlig skolealder. Bente Hagtvedt | | |
| 37 AUD1, GS KI 14:15-16 | Område 1 – Utvikling og læring | 13.9.2011: Læringsstrategier og selv- regulert læring Bodil Olaussen | Bråten, I. & Olaussen, B. S. (1999). Strategisk læring. Teori og pedagogisk anvendelse. Oslo: Cappelen akademisk forlag. Kap 2. | |
| | Område 1 – Utvikling og læring | 14.09. 2011: Ingen forelesning | | |
| | Område 1 – Utvikling og læring | 14.09. 2011: Ingen forelesning | | |
| AUD1, GS KI 10:15-12 | Område 1 – Utvikling og læring | 15.09.2011: Sosial, følesmessig og tankemessig utvikling i et læringsteoretisk persepektiv Jorun Buli-Holmberg | Woolfolk, A. (2004): Pedagogisk psykologi. Trondheim: Tapir akademisk forlag. Kap. 3 -7. ss 86- 271 Helstrup, T. (1996). Oversikt over ulike retninger innen læring og lærings- forskning, med vekt på kognitiv psykologi. I O. Dysthe (red.), Ulike perspektiv på læring og læringsforskning. Cappelen akademisk forlag. ss. 22-46. | |
| 38 . AUD1, GS KI 14:15-16 AVLYST PGA SYKDOM | Område 1- Utvikling og læring | 20.09.2011: Interaksjonsperspektiv på utvikling Stein Erik Ulvund | Evenshaug, O. & Hallen, D. (2000). Barne- og ungdomspsykologi. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 2-5, 9-10 Kvello, Ø. (2008): Transaksjonsmodellen: mennesker og miljø utvikler hverandre. I Ø. Kvello (red.), Oppvekst. Om barns og unges utvikling og oppvekstmiljø. Oslo: Gyldendal akademisk. ss. 203-231. | |
| AUD1, GS KI 9:15-11 | Område 1- Utvikling og læring | 21.09. 2010: Læringsstrategier og selv- regulert læring | Rommetveit, R. (1996). Læring gjennom dialog. Ei sosiokulturell og sosiokognitiv tilnærming til kunnskap og læring. I O. Dysthe (red.), Ulike perspektiv på læring | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Bodil Olaussen | og læringsforskning. ss. 88- 104. | |
| 38 AUD1, GS Kl 12:15-14 AVLYST PGA SYKDOM | Område 1- Utvikling og læring | 21.09. 2011: Interaksjonsperspektiv på utvikling Stein Erik Ulvund | Evenshaug, O. & Hallen, D. (2000). Barne- og ungdomspsykologi. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 2-5, 9-10. | |
| AUD1, GS Kl 10:15 - 12 | Område 1: Utvikling og læring | 22.09. 2011 Kropp og læring Liv Duesund | Woolfolk, A. (2004): Pedagogisk psykologi. Trondheim: Tapir akademisk forlag. Kap. 8. ss 272 - 317 Skaalvik, E. M. & Skaalvik, S. (2005). Selvoppfatning, motivasjon og læringsmiljø. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4. | |
| 39 AUD1, GS Kl 14:15-15 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 27.09. 2011: Innledningsforelesning til området 2: Undervisning, opplæring og danning Kamil Øzerk | <u>INNHold OG MÅL</u> : Området belyser didaktiske temaer som står sentralt når en planlegger, gjennomfører og evaluerer undervisning og opplæring. Disse temaene omfatter undervisningens formål, lærestoff, arbeidsmåter og vurderingsformer. Grunnopplæringens utvikling drøftes i et historisk, samtidig og komparativt/ internasjonalt perspektiv. Sentralt i denne sammenhengen står spørsmålet om undervisningens dannelsingsoppgave i møte mellom enkeltelev, institusjon og samfunn | |
| AUD1, GS Kl 15:15-16 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 27.09. 2011: Introduksjon arbeidskrav 2 Azita Afsar | Presentasjon av Arbeidskrav 2 <u>ENTEN</u> : Gjør rede for didaktisk relasjonstenkning i forhold til målstyrt planlegging av undervisningen. <u>ELLER</u> : Gjør rede for begrepet opplæring, og drøft kriterier på | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | kvalitet i opplæringen. | |
| 39 AUD1, GS KI 9:15-11 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 28.09. 2011: Utdanningshistorie Harald Thuen | Tønnesen, L. K. B. (2004). Norsk utdanningshistorie. En innføring med fokus på grunnskolens utvikling. Bergen: Fagbokforlaget. ss. 17-166. | |
| AUD1, GS KI 12.15 – 14 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 28.09. 2011: | | |
| AUD1, GS KI 10: 15 - 12 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 29.09.2011 Utdanningshistorie Harald Thuen | Tønnesen, L. K. B. (2004). Norsk utdanningshistorie. En innføring med fokus på grunnskolens utvikling. Bergen: Fagbokforlaget. ss. 17-166. (150 s.). | |
| 40 AUD1, GS KI 14.15-16 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 4.10.2011: Bente Hagtvat tar igjen 8 sep: Forebyggende språkstimulering i tale og skrift i førskole og tidlig skolealder | Vygotskij, L.S. (2001). Tenkning og tale. Kap 6-7 | |
| 40 AUD1, GS KI 9.15-11 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 5.10.2011: Dannelsesidealer og kunnskapssyn i opplæring Kamil Øzerk | Øzerk, K. (2006) Opplæringsteori og læreplanforståelse. Opplandske bokforlag. kap 4-11- Dewey, J. (2001). Erfaring og tenkning. I E. L. Dale (red.), Om utdanning: Klassiske tekster. | |
| 40 | Område 2 – Undervisning, opplæring og | 5.10.2011: | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| AUD1, GS KI 12:15-14 | danning | | | |
| 41 AUD1, GS KI 14:15-16 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 11.10.2011: Læreplanarbeid og læreplanteori Kamil Øzerk | Øzerk, Kamil (2006) Opplæringsteori og læreplanforståelse. Opplandske bokforlag. kap 4-11 - Tyler, (2001). Grunnprinsipper for læreplan og undervisning I E. L. Dale (red.), Om utdanning: Klassiske tekster. Oslo: Gyldendal akademisk. ss. 81-111. | |
| AUD1, GS KI 9:15-11 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 12.10.2011: 'Minneforelesning' for Erling Lars Dale av Torill Strand | Utdanning og reformpedagogikk | |
| AUD1, GS KI 12:15-14 | Området 2- Undervisning, opplæring og danning | 12.10.2011: 'Minneforelesning' for Erling Lars Dale av Torill Strand | Danning og didaktikk | |
| 42 AUD1, GS KI 14:15-16 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 18.10.2011: Profesjonelt lærerarbeid i lys av opplærings- og undervisningsteori Kamil Øzerk | Øzerk, Kamil (2006) Opplæringsteori og læreplanforståelse. Opplandske bokforlag. kap 4-11 | |
| AUD1, GS KI 9:15-11 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 19.10.2011: Tilpasset opplæring og spesialundervisning Sven Nilsen | Nilsen, S. (2008). Spesialundervisning i grunnskolen som ledd i tilpasset og inkluderende opplæring. I E. Befring & R. Tangen (red.), Spesialpedagogikk. Cappelen akademisk forlag. Kap 22. | |
| 42 AUD1, GS KI 12:15-14 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 19.10.2011: Tilpasset språk- og leseopplæring Jørgen Frost | Rommetveit, R. (1996). Læring gjennom dialog. Ei sosiokulturell og sosiokognitiv tilnærming til kunnskap og læring. I O. Dysthe (red.), Ulike perspektiv på læring og læringsforskning. Oslo: Cappelen akademisk forlag. ss. 88- 104. | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 43 AUD1, GS Kl 14:15-16 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 25.10.2011: Tilpasset opplæring og spesialundervisning Sven Nilsen | Skogen, K. (2005). Spesialpedagogikk. En innføring. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 3.* | |
| AUD1, GS Kl 9:15-11 | Område 2 – Undervisning, opplæring og danning | 26.10.2011: Opplæringens innhold, arbeidsmåter og rammefaktorer Kamil Øzerk | Øzerk, Kamil (2006) Opplæringsteori og læreplanforståelse. Opplandske bokforlag. kap 4-11 | |
| AUD1, GS Kl 12.15-13 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 26.10.2011: Innledningsforelesning til området 3: Sosialisering og oppdragelse Jorun Buli-Holmberg | <u>INNHold OG MÅL:</u> Innenfor dette området belyses sosialisering som en gjensidig påvirknings- prosess mellom individ og samfunn. Individets identitets-utvikling analyseres i lys av ulike påvirkningsfaktorer som jevnalder-gruppen og media, samt sentrale samfunnsendringer. Oppdragelse er en tidsavgrenset prosess knyttet til personer og institusjoner med et oppdrageransvar. Hvordan dette ansvaret skal tolkes, er et grunnleggende tema innenfor utdannings- vitenskap og innebærer både faglige og etiske overveielser. | |
| AUD1, GS Kl 13:15-14 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 26.10.2011: Introduksjon arbeidskrav 3 Azita Afsar | Presentasjon av Arbeidskrav 3 <u>ENTEN:</u> Gjør rede for og drøft ulike teories syn på sentrale betingelser for sosialisering og konsekvenser for barn/ungdom i det sen -, postmoderen samfunnet. <u>ELLER:</u> Gjør kort rede for hva som menes med at oppdragelsen har en polar struktur, og drøft i hvilken grad dette kommer til uttrykk i den generelle delen av læreplanen | |
| 44 AUD1, GS Kl 14:15-16 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 1.11.2011: Oppdragelse og sosialisering Finn Hjordemaal | Evenshaug, O. & Hallen, D. (1997). Familiepedagogikk: oppdragelsens hva, hvordan og hvorfor. Oslo: Ad Notam Gyldendal. Kap 2-4, 7 og 9-10. (80 s.). | |
| AUD1, GS Kl 19:15-11 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 02.11.2011: Oppdragelse og sosialisering Finn Hjordemaal | Evenshaug, O. & Hallen, D. (1997). Familiepedagogikk: oppdragelsens hva, hvordan og hvorfor. Oslo: Ad Notam Gyldendal. Kap 2-4, 7 og 9-10. (80 s.). | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|
| AUD1, GS KI 12:15-14 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 02.11.2011: Sosialisering og ulikhet Ivar Morken | Meighan, R. and Harber, C. (2007). A Sociology of Education. New York: Continuum International Publishing Group. Kap. 19-32. | |
| 45 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 8.11.2011 Ingen forelesning | | |
| AUD1, GS KL 9:15-11 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 9.11.2010 Sosialisering og ulikhet Ivar Morken | Morken, I. (2006). Normalitet og avvik: spesialpedagogiske utfordringer. En innføring. Oslo: Cappelen. ss. 81-99 | |
| AUD1, GS KI 12:15-14 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 9.11.2010 Utdanning og samfunn Christian Beck | Giddens, A. (1997). Modernitetens konsekvenser. Oslo: Pax forlag. Meighan, R. and Harber, C. (2007). A Sociology of Education. | |
| AUD1, GS KI 10:15 - 12 | Område 1- Utvikling og læring | 10.11.2011 Oppsummering arbeidskrav 1 Azita Afsar | Gjennomgang arbeidskrav 1 | |
| 46 AUD1, GS KI 14:15-16 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 15.11.2011 Utdanning og kunnskap Christian Beck | Beck, C. W. (1990). Det organiserte vanvidd. Valset: Opplandske bokforlag Meighan, R. and Harber, C. (2007). A Sociology of Education. | |
| AUD1, GS KI 9:15-11 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 16.11.2011 Sosialisering i en digital og global medie verden Øystein Gilje | Østerud, S. & Arnseth, H. C. (2008). Læring, sosialisering og identitetsutvikling i nettverkssamfunnet. I S. Østerud & E. G. Skogseth (red), Å være på nett. Kommunikasjon, identitets- og kompetanseutvikling med digitale medier. Vettenranta, S. (2008). Sosialisering i en digital og global medie verden. I Ø. Kvello (red.), Oppvekst. Om barns og | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| | | | unges utvikling og oppvekstmiljø. | |
| AUD1, GS KI 12:15-14 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 16.11.2010: Utdanning som ledd i minoriteters sosialisering Kamil Øzerk | Øzerk, K. (2003). Minoriteters tospråklighet og minoritetsspråkliges skolegang. I K. Øzerk (red.), Sampedagogikk. ss. 73-90. (18 s.). | |
| AUD1, GS KI 10:15 - 12 | Område 2 – Undervisning opplæring og danning | 17.11.2011 Oppsummering arbeidskrav 2 Azita Afsar | Gjennomgang arbeidskrav 2 | |
| 47 AUD1, GS KI 14:15-16 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 22.11.2010 Kulturell identitet og likeverd som ledd i arbeids- og samfunnslivsdeltakelse Jorun Buli-Holmberg | Befring, E. (2008). Forbebygging i en psykososial kontekst. I E. Befring & R. Tangen (red.), Spesialpedagogikk. Oslo: Cappelen akademisk forlag. Kap.7 (21 s.) Buli-Holmberg, J. & Ekeberg, T. R. (2009). Likeverdige og tilpasset opplæring i en skole for alle. Kap 3 | |
| 47 AUD1, GS KI 12.15 - 14 | Område 3 – Sosialisering og oppdragelse | 23.11.2011 Oppsummering arbeidskrav 3 Azita Afsar | Gjennomgang resultater fra arbeidskrav3 | |
| AUD1, HE KI 10.15-12 | <u>Områdene</u> 1. Utvikling og læring 2. Undervisning opplæring og danning 3. Sosialisering | 24.11.2010 Eksamensforberedelse Harald Thuen Jorun Buli-Holmberg Kamil Øzerk | Pensumlitteratur All litteratur til område 1, 2 og 3 | |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|--|
| | og oppdragelse | | | |
|--|----------------|--|--|--|